

司法書士法教育ネットワーク 第1回定時総会記念研究会 (2009年5月17日開催) 感想集計

No.	1 所属	2 記念研究会について	3 "労働"の法教育、教材について	4 次年度のテーマについて	5 ネットワークに対して
1	一般参加	・いろいろなことを多く学びました ・中学3年生の政治経済の授業で教育実習生といくつかの実践をしてみました(社会科)			また、何かあればご紹介くださればと思います。
2	一般参加	大変有意義な会だったと思います。実務・教育・政策の面から法教育について考えることができたと思います。特に機会均等、義務教育段階でもできることを発言の中で伺えたことが力強く感じました。教育現場のマンパワーの問題もありますが、カリキュラム・国民の教育への関心の内容の壁を日々感じています。	「話せる英語」より「主張できる法教育を」みたいなスローガンとか心構えでやっていきたいです。	柱にはなり得ないと思いますが、できれば公民教育の必修単位数が減らされていることに少し目を向けていただければと思います。基礎学力の低下とも関係があるのではないかと思います。	
3	一般参加	途中からの参加であったが、多様な立場・お仕事からの報告・討論で大変刺激を受けました。	金丸京子氏の報告にあったように、司法書士・税理士・社労士のみならずファイナンシャルプランナーなど多くの専門家と学校教師が共同で、教育内容の全体像を作っていく必要性を感じました。		
4	一般参加	わたしは嘱託事務職員として大学に勤務していますが、今日は <b>自分の問題(ワーキングプア)</b> と学生の問題、二つについて学びたいと思い参加しました。非常に内容が充実していたと思います。わたし自身、労働法についての知識がないため、今の自分の現状をどう変えていけばよいか悩んでいましたので、今日の研修会では様々な情報を得られてよかったです。また、本学の学生たちと一緒に「労働」について考える機会をぜひつづけていきたいと強く感じました。			
5	正会員	様々な立場の方からの報告が聞け、大変有意義であった。個人的にはあまり労働分野につっこんでないのでもう少しがんばりたい。			
6	非会員・司法書士	大変すばらしい研究会でした。もう少し時間が長いと良かったです。(1日あるいは2日ぐらい)	労働に関する常識は、法違反あるいはそれに準ずるものが多いと思われ(例えば「30分以上早く出社するのは当たり前」など)。中小企業の利用者に対する教育あるいは指導の必要性、労働者たる「上司」への教育・指導の必要性 これまでの消費者教育としての法教育とは性質が異なると思うが、これについて検討すべきと思う。	引き続き、労働関係が良いかと思えます。	
7	賛助個人会員	様々な立場からの話が勉強になった。	実際に働いた立場からの教材はよかった。兵庫県では中学2年生がトライやるウィークとして1週間様々な場で仕事をしているので、中学2年もしくは3年で本日の高校のような授業が一部できるのではないかと。	小中高の授業で、児童・生徒が興味をもてる法に関する事例の学習。	法教育のねらい(内容)ですが、授業によって その法律を知っておくと便利なもの(生きていく上で役に立つ)や 法が何のためにあるのか 法律に興味をもつような(法律を学習したくなる)授業 知っておかねばならない知識(裁判員になったときに必要なもの) 消費者教育...等カテゴリー化する必要があるのではないかと。
8	正会員	労働法に注目した社労士・労働基準監督官・教員を含めたシンポはとても画期的でした。来週の労働法の授業に生かしたいと思いました。	生活保護法と最低賃金法との関係の授業。非正規雇用のセーフティネットの張り直しを考える授業。	ホームレスのかかわり等、DV等についての話を聞きたいです。	メーリングリスト期待しております。
9	正会員	司法書士だけでは得られない行政・教育・他士業との交流ができて良かったと思います。今後も連携して研究を深められると良いと思います。	労働分野の法教育については、現状ではほとんどゼロに近い状態だと思うので、基本的な労働法令のパンフレット等を活用して、将来の労働者・将来の経営者双方に適切な情報提供をする必要があると思います。	新学習指導要領に基づく法教育のありかたに関する提案などを聞いてみたいです。	ネットワークを生かした統一教材の作成なども検討してみても良い。
10	正会員	活発な意見交換が出されていて驚いた。他人を雇ったときに何をすればいいか?情報が少なすぎると感じる。	・松崎先生の教材はとても参考になった ・労働局のパンフレットは取り寄せようと思う ・経営者向けの法教育(情報提供?)も必要なのかと思った。	引き続き、同じテーマでも良いのでは?	
11	正会員	行政に対して要請書もしくは意見書を出しましょう。	定時制教材を対象にしましょう。	ホームレス、貧困問題...いじめにもつながるもの	